KITEEN LUKIO

VUOSIKERTOMUS 2020 - 2021

Anita Lipsanen, 20E

OPPIKOULUN VAIHEITA KITEELLÄ

1946–1962	KITEEN KESKIKOULU (VUOTEEN 1961 SAAKKA 4-LUOKKAINEN, SIITÄ ALKAEN 5-LUOKKAINEN)
1962–1970	KITEEN YHTEISKOULU (VALTION YHTEISLYSEOTA VASTAAVA 8-LUOKKAINEN LINJAJAKOINEN OPPIKOULU)
1970–1974	KITEEN YHTEISLUKIO (VALTION 3-LINJAISTA LUKIOTA VASTAAVA YLIOPISTOON JOHTAVA KUNNAN OMISTAMA YKSITYISKOULU VUOTEEN 1973 SAAKKA. 1.8.1973 ALKAEN KITEEN KUNNAN KOULULAITOKSEEN KUULUVA KUNNALLINEN OPPIKOULU, ASETUS 444/1970)
1970–1973	KITEEN KUNNALLINEN KESKIKOULU
1973–	KITEEN PERUSKOULUN YLÄASTE (VUODESTA 1997 ALKAEN ARPPEN KOULU)
1975–	KITEEN LUKIO (NIMI MUUTETTU KOULUOHJESÄÄNNÖSSÄ)

KOULURAKENNUKSET

1946–1955	OLININ PERIKUNNALTA VUOKRATUT TALOT SELKUEELLA
1955–1959	KIRKONKYLÄN VANHA KANSAKOULURAKENNUS
1959	OMAN KOULUTALON 1. RAKENNUSVAIHE
1962	OMAN KOULUTALON 2. RAKENNUSVAIHE
1964	OMAN KOULUTALON 3. RAKENNUSVAIHE
1976	OMAN KOULUTALON 4. RAKENNUSVAIHE, TILOJEN VAIHTO ENTISEN KANSALAISKOULUN KANSSA
1990	LISÄRAKENNUS YHDESSÄ KANSALAISOPISTON KANSSA
1996	RUOKALAN PERUSKORJAUS JA LAAJENNUS
2007–2010	VÄISTÖTILAT MM. HUVIKESKUS, ARPPEN KOULU JA KAUPUNGIN VALTUUSTOSALI
2010–	UUSI LUKIORAKENNUS OTETTIIN KÄYTTÖÖN 15.3.2010, SIVISTYS- JA KULTTUURIKESKUS ILMARISEN VIHKIÄISET 1.9.2010.

REHTORIT

1946–1961	KYLLIKKI TAKALA (VT. REHTORINA 8.11.1960–29.3.1961 AARO JOUTSEN)
1961–1965	MATTI NIEMINEN
1965	RAIMO TOROPAINEN
1970–1995	RAIMO TOROPAINEN (KESKIKOULU, YLÄASTE)
1995–2016	ERKKI KONTRO (YLÄASTE, ARPPEN KOULU)
1965–2001	HEIKKI PIRINEN (YHTEISKOULU, LUKIO)
2001–2004	LEEVI NORRENA
2004–2006	SIRPA RUHANEN
2006–2017	KYÖSTI VÄRRI (VS. REHTORINA 6.10.2015–12.6.2016 SIRPA KOSTAMO)
2018–	SIRPA KOSTAMO (VT. REHTORINA 1.1.–30.4.2018), VIRASSA 1.5.2018 ALKAEN

KITEEN LUKIO
KOULUTIE 3
82500 KITEE

PUH 040 105 1127
E-MAIL ULLA.KERANEN@EDU.KITEE.FI
INTERNET: WWW.KITEE.FI/LUKIO

KITEEN LUKION KEVÄÄN 2021 YLIOPPILAAT

OHJAUSRYHMÄ 18A:

HAKANEN HEIDI
HANNONEN SINI
HAVERINEN ROSA-MARIA
HUHTILAINEN JUHO
HUOVINEN VIIVI
IKONEN EMMA
IMMONEN EMMI
JESKANEN ALEKSI
JUNTUNEN AINO
JUNTUNEN ELSA
KAINULAINEN WALTTERI
KANKKUNEN ROOSA
KAPANEN METTE
KARJALAINEN JUHANI
KOSTAMO RONI
KÄHKÖNEN AARO
LÖTJÖNEN MISKA
TOLVANEN JENNA

OHJAUSRYHMÄ 18B:

NYKÄNEN AINO
PARVIAINEN ALEKSI
PENNANEN IINA
PIRHONEN JESSE
PUTKONEN TONI
RENVALL INA
ROMPPANEN MAIJU
SIVONEN SIIRI
SIZOV TIMO
SUIKKANEN LAURI
TIAINEN JOONA-ANTON
TIAINEN JOONAS
TIMONEN HENRI
TIMONEN LOTTA
TIMONEN MIIKA
VASARAINEN ELLA
VATANEN VILJAMI

OHJAUSRYHMÄT 17E JA 18E, KAKSOISTUTKINTO:

KETTUNEN TATU
KINNUNEN KAISU
MUSTONEN HANNO
NENONEN JUHO-OLLI

Kiteen lukion ylioppilasjuhla

5.6.2021 klo 11.00
Kiteesalissa

Abiturientit saapuvat

Suvivirsi
Lauluryhmä

Heino Kaski: Yö meren rannalla
Siiri Sivonen, piano

Ryhmänohjaajan sana
Tiina Keronen

Trad.: Jo Karjalan kunnailla
Siiri Koivuniemi, laulu
Miia Hänninen, piano
Puhallinryhmä

Rehtorin puhe
Rehtori Sirpa Kostamo

Todistusten jako, stipendit ja lakitus

Gaudeamus Igitur

Klamydia: Rakas hullu
Ylioppilaiden musiikkiesitys

Ylioppilaan sana
Joona-Anton Tiainen

Karjalaisten laulu
Lauluryhmä

Ylioppilaat poistuvat

REHTORIN PUHE YLIOPPILAS- JA KEVÄTJUHLASSA 5.6.2021

Hyvät abiturientit ja arvoisa juhlayleisö niin täällä Kiteesalissa kuin siellä etäyhteyksien päässä!

Tervehdys myös teille Kiteen lukion tämän kevään riemuylioppilaille, eli 50 vuotta sitten omia ylioppilasjuhliaan viettäneille. Valitettavasti emme voineet kutsua teitä paikan päälle koronaturvallisuuden nimissä. Voitte kuitenkin muistella omia lukioaikojanne ja nauttia tämän päivän tunnelmista striimin välityksellä.

Tänään päättyvä lukuvuosi on ollut monella tapaa ainutlaatuinen Kiteen lukiossa. Siihen on sisältynyt epätavallisen paljon surua ja epävarmuutta, mutta onneksi myös useita ilonaiheita, kuten se, että saamme tänään juhlia näiden edessä istuvien nuorten ylioppilaiksi pääsyä läheisten läsnä ollessa.

Suomen lukiolaisten liiton tutkimusten mukaan lukio ei ole aiemmin opettanut riittävästi epävarmuuden sietämisen taitoa, jota kuitenkin tarvitaan työ-elämässä ja elämässä ylipäätään. Tänä lukuvuonna sitä taitoa on tullut harjoiteltua. Jännitettiin kukin vuorollaan koronatestien tuloksia, pelättiin erityisesti ylioppilaskirjoitusten aikana tartunta-aaltoja, syynättiin syyhyä, selvitettiin mahdollisuuksia penkkariajelujen järjestämiseksi, puntaroitiin erilaisia vanhojentanssien toteuttamismahdollisuuksia ja niin edelleen. Valmiutta siihen, että jossakin vaiheessa lukuvuotta joudutaan siirtymään etäopetukseen, pidettiin yllä. Onneksi tätä tarvetta ei tullut, vaan saimme työskennellä koko lukuvuoden lähiopetuksessa. Toisaalta, jos olisimme joutuneet etäopetukseen, siitäkin olisimme selviytyneet.

Hyvät opiskelijat

Toivon, että te nuoret käännätte tämän lukuvuoden kokemukset voitoksi myöhemmin elämässä silloin, kun odotatte jännittyneinä opiskelijavalinnan tuloksia, kun koetatte löytää ystäviä uudella paikkakunnalla, kun tarjolla on vain pätkätöitä tai seuraavista töistä ei ole tietoakaan, tai kun on kyseessä muunlainen elämän saumakohta, johon tullessa ei ole mahdollista etukäteen tietää, mihin suuntaan ja millä tavalla matka jatkuu. Olette nyt huomanneet, että epävarmuuden kanssa voi pärjätä.

Itse asiassa elämässä käy aika usein niin, että asiat sujuvat paljon jouhevammin kuin mitä ihminen etukäteen kuvittelee. Hyvä elämänohje on, että etukäteen ei kannata kantaa hartioillaan tulevia huolia. Jos ikäviä asioita tapahtuu, niitä ehtii suremaan ihan riittävästi silloin, kun ne ovat ajankohtaisia. En tarkoita tällä sitä, että pitäisi seisoa tumput suorina sellaisten asioiden äärellä, joihin voi itse omilla sanoillaan tai teoillaan vaikuttaa, vaan tarkoitan, että ei kannata murehtia sellaisia murheita, joihin ei itse voi vaikuttaa ja jotka eivät ehkä koskaan toteudukaan.

Epävarmuuden sietämisen taidon lisäksi toivon teille nuorille epätäydellisyyden ja keskeneräisyyden hyväksymisen taitoa. Kukaan meistä ei ole virheetön, ei edes se julkkis tai wannabe julkkis, joka omissa somejulkaisuissaan esittelee täydellistä vartaloaan, kertoilee upeasta parisuhteestaan ja kaikki toiveet täyttävästä nousujohteisesta urastaan, jolle on päämäärätietoisesti tähdännyt siitä lähtien kun oppi puhumaan. Tai ehkä jopa vähän kauemmin.

On ihan normaalia, että ih-

minen ei parikymppisenä tiedä, mitä elämässään haluaa tehdä ja saavuttaa, ainakaan pitkällä tähtäimellä. Eri elämänvaiheissa ihminen saattaa lisäksi huomata arvostavansa ja tavoittelevansa eri asioita. Siksi esimerkiksi jatkokoulutusvalintaa miettiessään ei tarvitsekaan löytää yhtä ja ainoaa oikeaa unelma-ammattia, vaan riittävän hyvin omiin kiinnostuksen kohteisiin osuva riittää. Olet toisen asteen opintojen päättyessä ottamassa vain yhtä askelta elämän polulla todella monien askelten ketjussa. Jatkokoulutuksen kenttä ja työelämä ovat nykyään kuin monien polkujen verkosto tiheine haarautumiskohtineen, eikä mikään moottoritie, jossa väärälle kaistalle jouduttuaan ei millään meinaa päästä vaihtamaan suuntaa.

Sellaista ihmistä ei olekaan, joka ei koskaan tee virheitä. Anna siis anteeksi niin omat kuin muidenkin virheet, ole myötätuntoinen. Millaisilla sanoilla puhuttelet itseäsi, kun epäonnistut? Voisitko puhua toiselle ihmiselle samoin sanoin? Ehkäpä olet itsellesi vielä ankarampi kuin muille. Niin kliseisiltä kuin nämä sanonnat ehkä tuntuvatkin, on totta, että ”virheistä oppii” ja ”harjoitus tekee mestarin”. Näiden sanontojen merkityksen ymmärtää, kun ajattelee niitä konkreettisissa asiayhteyksissä kuten esimerkiksi jonkin liikuntataidon opettelussa. Jos tavoitteena ensimmäisellä suorituskerralla on täydellinen lopputulos, se ei varmasti ole kovin kaksinen siihen verrattuna, mihin tasoon voi yltää silloin, jos harjoittelee sitkeästi tehden toistoa toiston perään ottaen opiksi virheistään.

Moka ei kuitenkaan ole lahja, joka ansaitsisi aplodit. Virheiden hyväksymisessä voi näet mennä liiankin pitkälle. Siitä on kyse silloin, jos ei edes yritä kehittyä, vaan vedoten esimerkiksi omaan huonomuistisuuteen laiminlyö velvollisuuksiaan. Jos ei yritäkään oppia tekemisistään, vaan oikeuttaa huolimattoman työn jäljen tai asioihin perehtymättömyyden ”virheitä sattuu” -ajattelulla, kehittymistä ei tapahdu ja ihminen junnaa paikoillaan. Ei ole tarkoitus, että työelämä on jatkuva hattarapilvi, jossa jokaista virhettä juhlitaan, toteaa organisaatio- ja työ-terveyspsykologi Jaakko Sahimaa (Helsingin sanomat, 20.5.2021). Parempi tavoite on, että virheet sallitaan, mutta samaan aikaan pyritään erinomaisuuteen. Koska virheitä joka tapauksessa sattuu, niiden ei kannata antaa mennä hukkaan. Paras virhe on sellainen, jonka jälkeen toimintaa muutetaan ja kehitetään, Sahimaa jatkaa. Tässä on hyvä elämänfilosofia, joka mahdollistaa itsensä elinikäisen kehittämisen armollisella otteella ja saa kanssaihmisetkin vaikuttamaan ihan mukavilta, kehityskelpoisilta tyypeiltä.

Arvoisa yleisö

Lukuvuonna 2020-2021 lukiokoulutuksessa ovat puhaltaneet muutoksen tuulet. Tänään lakitettavat ylioppilaat suorittivat lukio-opintonsa vuonna 2016 käyttöön otetun opetussuunnitelman mukaisesti. Kahden kuukauden kuluttua astuu voimaan uusi opetussuunnitelma, eli edellinen ei ehtinyt edes esikouluikään. Uudessa opetussuunnitelmassa kurssit vaihtuvat opintojaksoiksi ja kurssikertymän sijasta opiskelijat tarkkailevat opintopistemääriään.

Sisällöllisenä uudistuksena uusi opetussuunnitelma tuo lukioon niin sanotut laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet.

Laaja-alainen osaaminen käsittää opiskelijan hyvään yleissivistykseen ja hyväksi ihmiseksi kasvamiseen, kestävän tulevaisuuden rakentamiseen sekä jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiuksiin tarvittavien tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostaman kokonaisuuden. Vaikka väistyvässä opetussuunnitelmassa ei käytetty termiä laaja-alainen osaaminen, voin vakuuttaa, että samat teemat ovat tulleet nyt opintonsa päättävillekin tutuiksi lukio-taipaleen aikana.

Yhtä aikaa uuden opetussuunnitelman kanssa astuu voimaan oppivelvollisuuden laajentaminen. Toisen asteen opiskelijoille näkyvin muutos on opiskelussa tarvittavien välineiden, kuten tietokoneiden, muuttuminen maksuttomiksi. Keski-Karjalassa perusopetuksen oppilaanohjaajat ovat jo aiemminkin varmistaneet, että kaikilla peruskoulun päättäneillä on ollut jokin paikka, jossa jatkaa, joten toimintatapojen muutos ei ole täällä niin näkyvää kuin suurissa kaupungeissa. Kiitokset Keski-Karjalan laadukkaalle perusopetukselle!

Tässä vaiheessa lukuvuotta on muutenkin kiitosten aika. Kiitos kaikille mukaville opiskelijoillemme siitä, että olette juuri sellaisia kuin olette ja siitä, että saamme kulkea rinnallanne nämä muutamat nuoruusvuodet. Lukioaikana kodin tuki on tärkeää ja se tarkoittaa monenlaisia asioita kuulumisten kysymisestä jääkaapin täyttämiseen ja joskus aikatauluista muistuttamiseen. Itsenäiseen vastuuseen kasvaminen ottaa aikansa. Kiitokset yhteistyöstä opiskelijoiden tukiverkostoille ja kaikille Kiteen lukion yhteistyökumppaneille. Henkilökunta ansaitsee kiitokset hyvästä työstä erittäin työtäyteisen lukuvuoden aikana. Jokainen on tehnyt tarpeeksi ja ihan pian on loman ja levon aika. Oikein hyvää kesää kaikille!

Arvoisat ylioppilaat

Luen ajatelman Haemin Sunimin kirjasta Asioita jotka huomaa vasta kun hidastaa (2017, Aula & Co, Helsinki):

> *- Elämässä on paljon enemmän tavallisia hetkiä kuin huippuhetkiä. Jonotamme kaupassa. Matkustamme kodin ja työ-paikan väliä autolla, polkupyörällä, bussilla, maanalaisella tai junalla. Onnellisuus on ilon pilkahduksen löytämistä noissa tavallisissa hetkissä. (s. 132)*

Tämä hetki on kuitenkin huippuhetki. Ylioppilaaksi voi päästä vain yhden ainoan kerran elämässään. Nauti siis tästä ainutlaatuisesta päivästä! Omasta ja Kiteen lukion puolesta onnittelen teitä!

RYHMÄNOHJAAJA TIINA KEROSEN PUHEENVUORO YLIOPPILASJUHLASSA 5.6.2020

Hyvät abiturientit, arvoisa juhlayleisö

luin vastoittain, jo kylläkin muutama vuosi sitten julkaistun artikkelin (a), jossa tutkijoiden mukaan nuoruuden kerrottiin jatkuvan nykyään aina 24 ikävuoteen saakka entisen 19 ikävuoden sijaan. Artikkelin mukaan nuoruus alkaa nuorempana, jo noin 10 vuoden iässä, ja jatkuu pidempään kuin aikaisemmin on ajateltu ja tätä perusteltiin biologialla. Esimerkiksi aivojen kehitys jatkuu yli 20 ikävuoden ja viisaudenhampaatkin puhkeavat vasta 25-vuotiaana, jopa sen jälkeen. Koska te, hyvät abiturientit, olette nuoria vielä vuosia, ajattelin koota teille nuoruuden ohjeita eri musiikkikappaleista koottujen sanoitusten muodossa. Vaikka musiikin suurkuluttajana listani olisi voinut sisältää kymmeniä ja kymmeniä eri sanoituksia, poimin teille niistä vain kahdeksan ja ne kuuluvat näin:

1. Heittäydy täysii, mitä ikinä teetkin ja elä nyt missä ikinä meetkin. Heittäydy täysii, siihen mikä on tärkein ja tee sitä missä sulle on järkee. (b)

2. Huuda, huuda ilosta. Huuda, huuda vapaudesta. Ja huuda, huuda onnesta. Ja nauti joka hetken jälkeen. (c)

3. Joka kuuseen kurkottaa, voi kaiken saavuttaa. Anna mennä, lennä. Rohkeus on ilmaista. (d)

4. Kun tänään lähdet, ota mukaan mitä tarvitset, taivaalta tähden, valitset ja sitä seurailet, kun tänään lähdet, älä taakse aio vilkaistakaan, taivaalta tähden valitset, vaikket sitä kiinni saa. (mukaillen e)

5. Ja kun taskussa on kakskytä centtiä vaan (f) ja leviksetkin repee (g), muista, että aina voi olla unelmia ja toimistohommia (h).

6. Koska nuoruus on seikkailu suunnaton (i), ja kun matka jatkuu Joensuusta länteen ja Kuopiosta pohjoiseen (j), voitte vanhempien ikävöidessä todeta, että isä olen täällä maailman toisella puolen, äläkä äitikään pelkää, koska kyllä pidän itsestä huolen (k).

7. Kasta varpaat kylmään veteen (l), anna sateen huuhtoa surusi, anna tuulen helmoja nostaa, sillä on tullut sinun päiväsi, nyt on sinun vuorosi loistaa (m).

8. Ja viimeisenä, etenkin tänään... tänään teillä on laseissa kuohuvaa, silmissä kultaa ja auringonnousuun on ikuisuus aikaa (n). Juhli kuin soisi Den glider in (o).

Kiitos, että me ryhmänohjaajat olemme saaneet tutustua teihin ja oikein mukavaa juhlapäivää kaikille!

LÄHTEET

a) Yle Uutiset. Julkaistu 19.1.2018. Luettu 28.5.2021. https://yle.fi/uutiset/3-10032017
b) Robin feat. Elastinen: Kipinän hetki, säv.+san. Robin, Elastinen, Jimi Constantine, Mikko Tamminen
c) Haloo Helsinki: Huuda, säv. Leo Hakanen, Illusion Rake ja Elli, san. Elli
d) Mikko Harju: Anna mennä lennä, säv.+san. Mikko Harju
e) Suurlähettiläät: Kun tänään lähden, säv.+san. Juha Pöyhönen
f) Popeda: Kakskytä centtiä, säv. Olli Lindholm, san. Pauli Hanhiniemi
g) Sini Sabotage feat. VilleGalle: Levikset repee, säv. Jaakko Salovaara, san. VilleGalle, Sini Sabotage
h) Leevi and the Leavings: Unelmia ja toimistohommia, säv.+san. Gösta Sundqvist
i) Katri Helena: Nuoruus on seikkailu, säv. C. Morgan, san. Kari Tuomisaari
j) JVG: Ikuinen vappu, säv.+san. DJPP, Jare Brand, VilleGalle, Eppu Kosonen
k) Haloo Helsinki: Maailman toisella puolen, säv. Leo Hakanen, Rauli Eskolin, san. Elisa Tiilikainen, Jarmo Mykkänen, Leo Hakanen
l) Haloo Helsinki: Kuussa tuulee, säv. Leo Hakanen, Rauli Eskolin, san. Elli
m) Juha Tapio: Sinun vuorosi loistaa, säv.+san. Juha Tapio
n) Kaija Koo: Supernaiset, säv. Arto Tuunela, san. Iisa Pykäri
o) Tre Kronor, Nick Borgen: Den glider in, säv.+san. Peter Karlsson

SYKSYN 2020 UUSIA YLIOPPILAITA JUHLITTIIN 4.12.2020. KITEEN LUKIOSTA YLIOPPILAAKSI VALMISTUI SYKSYLLÄ 2020:

VEIKKA HAKULINEN
TEEMU HILTUNEN
JOHANNA IMMONEN
NINNI KANNAS

Juhlatilaisuus järjestettiin koronarajoituksia tarkasti noudattaen ja striimattiin kokonaisuudessaan. Paikalla oli vain 2 läheistä / ylioppilas, esiintyjät ja välttämätön henkilökunta.

Steelpan -orkesteri musisoi

Lukiolaisten bändi esiintyi raikkaasti

REHTORIN PUHE ITSENÄISYYS- JA YLIOPPILASJUHLASSA 4.12.2020

Hyvät abiturientit ja juhlavieraat, niin täällä Kiteesalissa kuin siellä etäyhteyksien päässäkin!

Näihin aikoihin 12 vuotta sitten Mexico Cityn business-alueella suomalainen Ulrika Björkstam odotti taksia työpaikkansa edessä kiiruhtaakseen omille 29-vuotissyntymäpäivilleen, kun lentokone putosi maahan hänen läheisyyteensä. Paineaalto lennätti Björkstamin katuun ja neljännes hänen ihostaan paloi vakavasti, kaikista pahiten kasvot ja kädet. Koko elämä mullistui. Onnettomuuden seurauksena Björkstam menetti työkykynsä, työpaikkansa, parisuhteensa ja sen fyysisen minänsä, jonka hän oli aiemmin nähnyt peiliin katsoessaan.

Kuntoutuminen oli pitkä ja työläs prosessi. Esimerkiksi sellaisen suorituksen tekeminen kuin vesipullon korkin auki kiertäminen omin voimin, onnistui vasta yli vuoden kuluttua onnettomuudesta. Kuntoutuminen vaati suunnatonta sitkeyttä ja periksiantamattomuutta, toivon ylläpitämistä vaikeina aikoina. Ilman toivoa paremmasta kuntoutuminen ei olisi onnistunut. ”Toivo ei ole tunne, vaan tapa ajatella. Toivo on sitä, että pyrkii katsomaan eteenpäin ja näkee tulevassa jotain, mikä on merkityksellistä”, Björkstam totesi viime viikolla opetusalan koulutuspäivässä.

”Olennaista on hyväksyä se, mitä ei voi muuksi muuttaa, osaksi omaa elämäntarinaansa”, Björkstam jatkoi. Hän kertoi tehneensä jo toipumisen alussa päätöksen, ettei valitsisi uhrin roolia, eikä jäisi surkuttelemaan itseään loppuiäksi, sillä hän halusi saavuttaa

elämässään vielä monia asioita. ”Miten elää merkityksellistä elämää? Kuinka oppia hyväksymään elämän eteen heittämät vastoinkäymiset ja nousta ylös aina uudestaan, entistä vahvempana”, näihin kysymyksiin Björkstam alkoi etsiä vastauksia.

Björkstam oli siis hyvin sitkeä, eikä luovuttanut, vaikka paraneminen tapahtui hitaasti. Hän ei kuitenkaan usko pystyneensä mihinkään sellaiseen, mihin kuka tahansa meistä muista ei tarpeen tullen pystyisi. Ei tarvitse olla erityinen sankari selviytyäkseen haasteista. ”Se auttoi, että etsi toivottomasta tilanteesta jonkin asian, johon voi itse vaikuttaa ja saada sen avulla edes hetkeksi paremman olon”, Björkstam kertoi ajatelleensa.

Nykyään ratkaisukeskeisenä valmentajana toimiva Björkstam korosti puheessaan moneen kertaan resilienssin merkitystä. Resilienssillä tarkoitetaan ihmisen psyykkistä palautumiskykyä esimerkiksi vakavan onnettomuuden tai sairauden aiheuttamista kriiseistä. Tällaista mielen selviytymiskykyä, mielen joustavuutta on meillä kaikilla, osalla luontaisesti enemmän, osalla vähemmän, mutta se on myös taito, jota voi tietoisesti kehittää.

Selviytymistään muistellessaan Björkstam korostaa sitä, miten ihmisen omat ajatukset ja oma tapa suhtautua

asioihin ovat tärkeitä. Niitä ei kukaan, eikä mikään, voi viedä ihmiseltä pois. Hän peräänkuuluttaa asennetta, joko onnistun tai opin, ja hän painottaa sitä, että ihmisen täytyy kantaa vastuuta omasta palautumisestaan, olipa kyse sitten fyysisestä vammasta paranemisesta, työelämän kuormituksesta tai haastavista ihmissuhteista.

Björkstam nostaa esille myös muiden ihmisten valtavan suuren merkityksen toipumiselleen ja hän kertoo olevansa loputtomassa kiitollisuuden velassa niille läheisille ja ystäville, jotka pesivät ja pukivat ja kannustivat häntä vaikeina aikoina. Hän rohkaisee meitä olemaan kärsivällisiä toisiamme kohtaan, luottamaan siihen, että ihmisillä on hyviä aikeita. Meidän täytyy olla hyväksyviä ja ymmärtäviä muita kohtaan ja uskoa siihen, että kaikki yrittävät pärjätä kulloisessakin tilanteessa parhaansa mukaan. ”Myrsky on sama, mutta veneemme ovat erilaisia, samoin navigointitaidot”, Björkstam havainnollistaa.

Hyvät kuulijat!

Björkstamin tavoitteidenasettelua ja pitkäjänteisyyttä vaatinut kuntoutuminen ja oivallukset sopivat hyvin ajatusten herättäjiksi Suomen 103 vuotista itsenäisyyttä juhlittaessa. Suomen itsenäistyminen ei tapahtunut hetkessä, vaan kyseessä oli tapahtumien sarja, jossa vaikuttivat valtiollinen ja yhteiskunnallinen kehitys, eurooppalaiset mullistukset ja suomalaisten itsenäisyystahto ja yksilöiden tekemät päätökset ja teot.

Se, että saamme tänäkin päivänä elää itsenäisessä Suomessa, ei ole ainoastaan sen ansiota, että Suomi päätti julistautua itsenäiseksi, vaan suuri kiitos itsenäisyydestä kuuluu niille aivan tavallisille ihmisille, jotka tilanteen niin vaatiessa ryhtyivät sankarillisiin tekoihin vuodesta 1939 vuoteen 1945 käydyissä sodissa. Kiitos siis veteraaneille ja kotirintaman väelle!

Nykypäivänä sana veteraani herättää meissä mielikuvan iäkkäästä, kokeneesta ihmisestä. Onkin hyvä palauttaa mieleen, että palvelukseen kutsuttuina, määrättyinä tai vapaaehtoisina osallistuneista osa oli sotien aikaan hyvin nuoria, parikymppisiä tai jopa alle, siis aivan meidän lukion omien opiskelijoiden ikäisiä. Suomen sotaveteraaniliiton ja Rintamaveteraaniliiton tammikuussa julkaiseman mediatiedotteen mukaan veteraaneja oli elossa tämän vuoden alussa n. 7.800 henkeä.

Mannerheim-ristin ritareita ei ole tänä päivänä elossa enää yhtään, kun heistä viimeinen, Tuomas Gerdt, kuoli noin kuukausi sitten. Alun perin Mannerheim-ristin ritareita oli 191. Mannerheim-ristin ritariksi pääsi vain tiukan seulan läpi ja se oli korkein sotilaallisista ansioista myönnetty kunnianosoitus. Mannerheim-ristin ritarilta edellytettiin erinomaista urheutta, taistellen saavutettuja erittäin tärkeitä tuloksia tai erityisen ansiokkaasti johdettuja sotatoimia. Merkittävää oli, että Mannerheim-ristin ritariksi voitiin nimittää ansioitunut Suomen puolustusvoimien sotilas hänen sotilasarvostaan riippumatta. Mannerheim-ristin voi siten saada millä tahansa sosiaalisella taustalla, virka-asemalla, tehtävällä, koulutuksella tai kokemuksella. Vain teot ratkaisivat. Vaatimattomuuteen taipuvainen Gerdt kuvaili omaa urheuttaan sanoen tehneensä vain sen, mitä niissä tilanteissa piti tehdä.

”Sodista nousseen Suomen

menestystarina on ainutlaatuinen. Meillä on kestävyyttä kohdata vaikeuksia ja uskoa niiden voittamiseen. Meillä on tahtoa puolustaa arvojamme ja maatamme", totesi presidentti Sauli Niinistö viime lauantaina Tuomas Gerdtin hautajaisissa. Oikeudenmukaisuus, velvollisuudentunto ja yhteistyö olivat veteraaneille tärkeitä. Nämä arvot eivät vanhene, vaan ne ohjaavat toimintaamme toivottavasti tänäkin päivänä, kun kamppailemme maailmalaajuista pandemiaa vastaan. Jokaisen meistä täytyy kantaa tässä tilanteessa oma osamme vastuusta.

Arvoisat abiturientit!

Björkstamin kertomus on yhden ihmisen selviytymistarina, kun taas Suomen itsenäistyminen ja itsenäisyyden säilyttäminen on kansakunnan tason selviytymistarina. Kummassakin tapauksessa on kuitenkin tarvittu sekä yksilön että suuremman joukon pitkäkestoisia ponnistuksia tietyn päämäärän saavuttamiseksi.

Kun kohta lähdet uuteen elämänvaiheeseen ylioppilaslakki päässäsi, toivon sinun muistavan, ettei sinun tarvitse pärjätä maailmassa yksin. Kanssaihmiset ovat tukenasi. Useimmat ihmiset auttavat mielellään, jos heiltä pyytää apua, sillä toisen auttaminen on palkitsevaa myös auttajalle itselleen. Toivottavasti annat itsekin tukeasi sitä tarvitseville, sillä hyvien tekojen tekeminen toisille lisää elämän merkityksellisyyttä. Vaikka some-maailma mahdollistaa puskista huutelun, toivon, että jokainen teistä muistaa hyvät tavat ja säilyttää kanssaihmisiä kunnioittavan sävyn kaikessa viestinnässään, kaikilla eri areenoilla.

Usko itseesi ja siihen, että onnistut tärkeäksi kokemiesi asioiden tavoittelussa. Tulosten aikaansaaminen useimmiten kestää. Tarvitaan sitkeyttä, peräänantamattomuutta, mutta ei jääräpäisyyttä. Joskus on tarpeen kokeilla toista toimintatapaa, jos yksi tapa ei ajan mittaakaan tuota toivottua tulosta. Pidä siis mielesi joustavana ja kanna vastuu omista sanoistasi, teoistasi ja päätöksistäsi, osoittautuvatpa ne pitkässä juoksussa hyviksi tai huonoiksi.

Ole realistinen optimisti, joka näkee elämän tarjoamat mahdollisuudet, mutta ei sinisilmäisesti usko, että hyvä elämä olisi pelkkää onnea, vaan tunnustaa sen, että yllättävätkin asiat, sekä ilot että surut, alamäet ja ylämäet kuuluvat elämään, onnelliseen elämään, sinun elämääsi, jokaisen ihmisen elämään.

Vapauden viesti

KITEEN LUKIOSSA JUHLITTIIN LUKUVUODEN 2020 - 2021 YLIOPPILASJUHLIA KOLME KERTAA.

Keväällä 2020 koronarajoitukset estivät lakkiaisjuhlan järjestämisen ja kevään 2020 ylioppilaat saivat juhlansa 29.8.2020.

Ylioppilaan sana: Lauri Partinen

Juhlan ohjelma

Ylioppilaat marssivat sankarihaudoille lehtori Keijo Marjamaan johdolla.

KEVÄÄN 2020 YLIOPPILAAT

REHTORIN PUHE 29.8.2020

Hyvät kevään 2020 abiturientit ja juhlayleisö!

Keväällä kyselin teiltä abiturienteilta, mikä tekee ylioppilasjuhlasta juuri ylioppilasjuhlan erottaen sen kaikista muista juhlista. Tärkeimmäksi asiaksi mainitsitte valkolakin saamisen ja ylioppilaaksi julistamisen. Näiden toiveiden mukaisesti järjestämme tässä juhlassa lakituksen, vaikka virallisesti keväällä 2020 ylioppilastutkinnon suorittaneet ovat olleet ylioppilaita jo kolmisen kuukautta. Osalla on jo jatko-opiskelupaikka plakkarissa, osa suorittaa varusmiespalvelusta, osa on töissä ja osa pohtii, mihin suuntaan ottaisi seuraavan askeleen.

Nimesitte tärkeäksi asiaksi myös lakin päähän laittamista perinteisesti seuraavan laulun Gaudeamus Igitur, joka muuten alun perin on vanha latinankielinen juomalaulu. Sitä pidetään edelleenkin akateemisen nuorison tunnussävelmänä, ylistyksenä nuoruudelle, opiskelulle ja opettajille. Monesti nimenomaan lakkiaiset ovat siirtymäriitti nuoruudesta aikuisuuteen, iloitaan tästä hetkestä, mutta suunnataan katse tulevaisuuteen. Gaudeamuksen sanoma on, että elämästä pitää nauttia silloin, kun elossa ollaan, mikä on tärkeä sanoma muistettavaksi tällaisinakin – ja erityisesti juuri tällaisina aikoina, koronauutisten tulviessa tiedotusvälineissä.

Jos tästä haastavasta ajasta jotakin positiivista pitäisi etsiä, ehkä sellaisena voisi pitää huomion kiinnittymistä entistä enemmän siihen, mikä ylipäätään on kaikista olennaisinta. Tätä linjaa noudattaen mietin eilen, mikä on keskeistä rehtorin puheessa tänä lakkiaispäivänä ja totesin, että tärkeintä on sisällyttää puheeseen juuri ne asiat, jotka haluan sanoa teille uusille ylioppilaille saatesanoiksi lukiosta lähtiessänne ja jättää tällä kertaa lukiokoulutuksen uudet tuulet käsittelemättä. Te, siellä kodeissanne tilaisuutta seuraavat jatkavat opiskelijat, saatte omissa juhlissanne aikanaan tästä aiheesta osanne, vaikka aika moni rehtorikin saattaisi antaa äänensä opetussuunnitelmauudistuksen moduuli-käsitteelle vuoden turhake -äänestyksessä.

Toinen erikoisten aikojen mukanaan tuoma positiivinen vaikutus on tavallisen normaalin arjen näkeminen uudella tavalla. Koulumaailmassa tämä näkyy esimerkiksi siinä, että nautitaan mahdollisuudesta tavata opiskelutovereita koulun käytävillä. Jos osaisimme jatkossakin arvostaa tällaisia itsestäänselvyyksinä pitämiämme asioita, kokisimme enemmän kiitollisuutta, joka on yleistä elämänlaatua parantava tunne.

Kiitollisuudella on vahva yhteys hyvinvointiin ja onnellisuuteen, toteaa Työterveyslaitoksen tutkimusprofessori Jari Hakanen. Kiitollisuus on vastavoima negatiivisille tunteille, kuten kyynisyydelle, katkeruudelle ja kateudelle, Hakanen jatkaa. Kiitollisuus on taito, jota voi harjoitella ja kehittää, ja siitä voi harjoittelun myötä tulla pysyvämpikin tapa suhtautua elämään, muihin ihmisiin ja omaan itseen. Hakanen kutsuu kiitollisuuden harjoittajaa mielensähyvittäjäksi. Mielensähyvittämisen taitoja voi kehittää vaikkapa kirjaamalla joka ilta muistiin kolme asiaa, joista on kiitollinen, etsimällä hyviä puolia hankalistakin asioista ja kiittämällä muita. Tässäkin asiassa pätee viisaus, jonka

mukaan se tunne, jota ajatuksillasi ruokit, kasvaa.

Tämän hetken terveys- ja turvallisuusohjeet korostavat yksilön vastuuta siitä, ettei mahdollisen sairastumisen hetkellä toimi tartuttaen muita. Yksilön vastuun esille nostaminen on tärkeä asia muillakin elämän alueilla. Joskus on sanottu, ettei yksilöllä ole merkitystä sodassa, mutta sehän ei pidä paikkaansa. Ylipäätään ei ole olemassa massaa, vaan massa koostuu aina yksilöistä. Ajatellaanpa vaikka luonnonsuojelua ja ilmastonmuutoksen ehkäisyä. Jos uskotaan, ettei yksilöllä ole merkitystä, joudutaan vaaralliseen tilanteeseen, koska silloin kenenkään ei tarvitse tehdä mitään. Tällä hetkellä ihmiskunta taistelee pandemiaa vastaan ja jokaisen yksilön teoilla on merkitystä. Vaikka kannustankin teitä nuoria juhlimaan tänään, toivon, että toimitte vastuullisesti. Ja niinhän te teettekin, fiksuja kun olette, ylioppilaita suorastaan!

Meidän jokaisen tekemisillä on todellakin merkitystä, mutta niin on myös sanoilla. Kodin, oppilaitoksen, työpaikan ja minkä tahansa porukan ilmapiiri riippuu kaikista ryhmän jäsenistä. Tunnetaitoihin kuuluvat sanojen lisäksi ilmeet, äänenpainot, kehollinen ilmaisu ja sen oivaltaminen, millä tavalla missäkin tilanteessa tunteita voi ilmaista. Pesäpallokatsomossa voi käyttää erilaista ääntä kuin museossa, työpaikalla on valittava sanat toisin kuin ronskin kaveriporukan saunaillassa. Meidän pitää opetella tunnistamaan myös muiden ihmisten tunnetiloja ja tarpeen vaatiessa päättää, ettemme ota toisen tunteita itsellemme.

Stressi on tunnetaitojen pahin vihollinen. Kiire, väsymys ja oma riittämättömyyden tunne saavat ihmisen helposti sanomaan sellaista, mikä jälkeen päin kaduttaa. Jokaisen ihmisen kannattaa kuulostella, mikä on juuri itselle palauttavaa. Se ei ole sama asia kuin naapurille. Palautumista ei tarvita vain siksi, että pärjäisimme töissä, opinnoissa tai fyysisissä suorituksissa, vaan myös siksi, että jaksaisimme olla mukavia kanssaihmisiä toinen toisillemme. Ihmisen hyvinvoinnin kannalta sillä, miten hän tulee kohdelluksi, on valtavan suuri merkitys. Jokainen meistä haluaa kokea olevansa hyväksytty omana itsenään.

Loppujen lopuksi ihmisten väliset kohtaamiset ovat ainoa asia, joka ratkaisee. Nolatuksi tulemisen pelko jarruttaa heittäytymistä uuteen. Ympäristön kannustava ja ystävällinen kielenkäyttö rohkaisee kokeilemaan sellaista, jonka onnistumisesta ei etukäteen voi olla varma. Tällä tavalla elämästä tulee mielenkiintoisempaa ja ihminen voi luoda jotain ihan uutta. Ihmiset voivat hyvin, kun heillä on ympärillään joukko, johon voi luottaa. Jokainen tarvitsee tunnetta, että jos kaadun, joku tulee nostamaan minut ylös. Jokainen tarvitsee ympärilleen muita, jotka kannustavat sekä onnistumisen että kompuroinnin hetkellä. Yhteisön ei missään nimessä tarvitse olla samaa mieltä asioista ollakseen oikein lämminhenkinen ja toimiva yhteisö, sillä ratkaisevaa on, miten kohtelemme toisiamme. Tee toiselle niin kuin hän toivoo itselleen tehtävän, on hyvä modernisoitu elämänohje. Älä kuitenkaan oleta tietäväsi, mitä toinen toivoo, vaan ota siitä selvää vaikkapa ystävällisesti tiedustelemalla.

Hyvät kuulijat!

Uusien ylioppilaiden lisäksi tämä syksy on aloittanut uuden luvun

kahden opettajan elämässä. Kiteen lukion pitkäaikaiset opettajat lehtori Riitta Ikonen ja lehtori, apulaisrehtori Niilo Hirvonen aloittelevat eläkepäiviään. Lämpimät kiitokset kummallekin Kiteen lukion opiskelijoiden hyväksi tehdystä työstä. Henkilökunnan puolesta kiitän teitä erityisen mukavasta työtoveruudesta. Pidän suuressa arvossa sitä, että kumpikin teistä tarttui aina reippain mielin uusiin haasteisiin, eikä kumpikaan jättäytynyt minkään uudistuksen ulkopuolelle vedoten siihen, että eläkkeelle pääseminen häämötti edessä. Riitta ja Niilo eivät ole nyt täällä Kiteesalissa paikan päällä, vaan osallistuvat juhlaan etäyhteydellä. Ehdotan, että annetaan kuitenkin raikuvat aplodit heille!

Te ylioppilaiden läheisetkin olette uuden äärellä. Saattaa tuntua ihmeeltä, miten lapsi on yks kaks varttunut aikuiseksi. Iloon sekoittuu haikeutta. Tämä on juuri sitä oikeaa elämää parhaimmillaan.

Lopetan tämän puheen lainaten Antti Kleemolan toukokuun lopussa julkaisemaa singleä Elossa.

Näät, mut silmin nuoremmin,
käyt varmoin askelin
ja uskot huomiseen.
Sä meet, ja luotat ihmisiin,
ja vaikka neuvottiin,
et tee kuin kaiken nähneet.
…
Sun maailmassa tiet on auki,
kutsuu lähtemään.
On meillä menneisyys,
mut kaikki täss', nyt ja tänään.
Sun maailman ei tarvii koskaan olla katkera,
sun maailma on kirkas ja kaunis ja elossa.

1. vuoden opiskelijoiden musiikkiesitys

Lakki päähän

Airueet avaamassa juhlatilaisuutta

OPETTAJA- JA HENKILÖKUNTA

Lukion viranhaltijat

Kostamo, Sirpa, rehtori, (1.1.2018 –), ruotsi, (lukion lehtori, 1998 – 2017)
Haverinen, Iiris, lukion ja perusopetuksen lehtori, (2013 –), äidinkieli ja kirjallisuus, ryhmänohjaaja 19 A
Ikonen, Riitta, lukion ja perusopetuksen lehtori, (1980 – 9/2020), ruotsi, ranska, espanja
Kaalimaa, Emmi, lukion lehtori, (2013 –), fysiikka, pitkä ja lyhyt matematiikka, (virkavapaalla 1.8.2020 – 15.6.2021, sijaisena **Iida Malinen** (11.8.2020 – 22.3.2021), Iida Malisen sijaisena **Christian Tuomi** (23.3.-5.6.2021)
Leppä, Nina, lukion lehtori, (1999 –), biologia, maantiede, terveystieto, psykologia, ryhmänohjaaja 19 B
Lindell, Mia, lukion ja perusopetuksen lehtori, (2015 –), venäjä, ruotsi, erityspedagogiikka
Malinen, Kirsti, lukion ja perusopetuksen lehtori, (2007 –), äidinkieli ja kirjallisuus, ryhmänohjaaja 17 B
Nenonen, Timo, lukion ja perusopetuksen lehtori, (2004 –), pitkä ja lyhyt matematiikka, ryhmänohjaaja 19 C
Pääkkönen, Sampo, lukion lehtori, (1999 –), historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, ryhmänohjaaja 17 A
Simonen, Antti, lukion ja perusopetuksen lehtori, (2013–), englanti, apulaisrehtori 1.8.2020 - 31.7.2021

Arppen koulun ja Kiteen lukion yhteiset viranhaltijat

Bäckström, Paula, perusopetuksen lehtori, (1992 –), liikunta
Kärkkäinen, Anita, perusopetuksen lehtori, (1.8.2000–), pitkä ja lyhyt matematiikka
Lännenpää, Anne, perusopetuksen lehtori, (1.8.2017 –), pitkä ja lyhyt matematiikka, kemia
Marjamaa, Keijo, perusopetuksen ja lukion lehtori, (2002 –), liikunta, terveystieto
Mikkonen, Anu-Kaisu, perusopetuksen lehtori, (1995–), lukion opinto-ohjaus 1.5.2018 –, ryhmänohjaaja kahden tutkinnon suorittajat ja aikuisopiskelijat
Rouvinen, Annakaisa, perusopetuksen lehtori, (2004 –), kemia
Tiainen, Tuula, perusopetuksen ja lukion lehtori, (2001 –), musiikki
Vatanen, Minna, perusopetuksen ja lukion lehtori, (2007 –), kuvataide, ryhmänohjaaja 18 A

Kiteen lukion tuntiopettajat

Hakkarainen, Suvi, sivutoiminen tuntiopettaja, (13.8. – 2.10.2020), englanti
Harjulampi, Esa, päätoiminen tuntiopettaja, (11.8. – 1.12.2020), matematiikka
Keronen, Tiina, päätoiminen tuntiopettaja, (1.8.2020 –), ruotsi, saksa, ryhmänohjaaja 18 B
Kettunen, Mira, päätoiminen tuntiopettaja, (1.8.2020 – 31.7.2021), saksa, ruotsi, espanja
Puhkala, Paula, päätoiminen tuntiopettaja, (1.8.2020 – 31.7.2021), englanti
Pössi, Juha, sivutoiminen tuntiopettaja, (5.2. – 7.4.2020), ortodoksinen uskonto
Riikonen, Jaana, päätoiminen tuntiopettaja, (2014 –), uskonto, psykologia

Koulussa työskentelevä muu henkilöstö

Keränen, Ulla, koulusihteeri
Pulkkinen, Markus, kulttuuriohjaaja
Ruokolainen, Elsa, laitoshuoltaja
Hyttinen, Pirjo, laitoshuoltaja
Kattelus, Miia, koulukuraattori
Asukas, Salla, opintopsykologi, (12.1.2021 –)
Koivuniemi Suvi, terveydenhoitaja

Ruokapalvelujen henkilökunta

Kuittinen, Jaana, siivous- ja ruokapalvelupäällikkö
Hurskainen, Tuija, ruokapalveluiden vastaava esimies
Hakulinen, Mari, ruokapalveluohjaaja
Timonen, Ritva, kokki
Vänttinen, Tuovi, dieettikokki
Tukiainen, Seija, ruokapalveluvastaava
Holopainen, Anne, ruokapalveluvastaava
Bollström, Romita, ruokapalveluvastaava
Elo, Iida, ruokapalveluvastaava
Kuosmanen, Kaisa, ruokapalvelutyöntekijä
Sallinen, Veera, ruokapalvelutyöntekijä
Hakulinen, Henna, ruokapalvelutyöntekijä
Pulkkinen, Arttu, palveluautonkuljettaja

TERVEISET UUDELTA OPELTA

Hej, jag heter Tiina, ich heiße Tiina ja opetan Kiteen lukiolla ruotsia ja saksaa sekä vastaan kansainvälisyystoiminnasta etenkin saksalaisen Johan Wolfgang von Goethe Gymnasiumin osalta. Ensimmäistä kertaa ikinä sain myös oman ryhmänohjausryhmän, lukiomme toisen abiporukan, joka omalta osaltaan on ansiokkaasti opettanut minua talon tavoille.

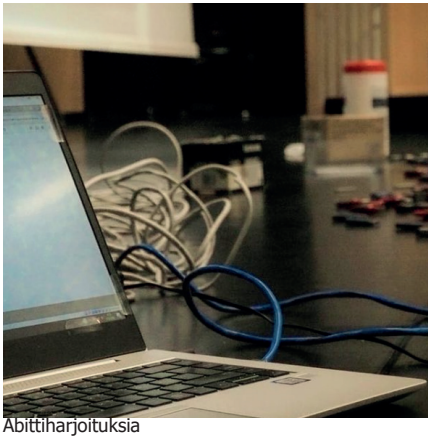
Olen kotoisin Kontiolahdesta ja muutaman Joensuun vuoden jälkeen olen asettunut perheeni kanssa asumaan Kontioniemeen pitkälti ensiluokkaisten harrastusmahdollisuuksien ja ympäröivän luonnon vuoksi. Monesta työmatkani tuntuu pitkältä, mutta minulle se on erittäin tärkeä osa työpäivääni. Aamulla ehdin hyvin virittäytyä päivään hyvän musiikin parissa ja iltapäivällä se toimii vastaavasti rauhoittumisen hetkenä ennen kotiaskareita.

Ensimmäinen lukuvuoteni Kiteen lukiolla on kulunut hujauksessa ja tunnen suurta ylpeyttä voidessani sanoa työskenteleväni tässä yhteisössä. Minulla on käynyt tuuri, että saan opettaa juuri täällä. Niin lukion henkilökunta kuin opiskelijatkin ovat ottaneet minut hienosti vastaan, tunnen tulleeni kotiin. Lukiomme tunnelma on avoin, rento ja välittävä, mikä luo positiivisen ja mukavan ilmapiirin sekä opettajille että opiskelijoille.

Lukuvuosi on tarjonnut Koronasta huolimatta mieleenpainuvaa ohjelmaa, oppia ja ihan tavallisen koulutyöarjen iloa. Teemaviikko, wanhat ja abien penkkarijuhlinta ovat itselleni lukuvuoden mieleenpainuvimpia hetkiä - niin, ja se huonojen yöunien aikaansaama idea tehdä abeille penkkareihin räppi ryhmänohjaajan puheen sijaan kahden tunnin valmisteluajalla. Räppääminen suuremman yleisön edessä ei ehkä ole ominta alaani, mutta löysä pipo, huumorintaju ja kyky nauraa itselleni mahdollistavat kuitenkin tilanteisiin heittäytymisen sopivan hetken tullen. Ilman lukiomme kotoisaa tunnelmaa tämäkin performanssi olisi varmasti jäänyt kokematta. Kiitos tästä tunnelmasta ja mukavasta lukuvuodesta kuuluu sekä opiskelijoille että henkilökunnalle ja tästä on hyvä jatkaa taas syksyn tullen. Ennen sitä on kuitenkin aikaa hengähtää hetki ja nauttia kunnolla Suomen kesästä.

- Tiina Keronen

NOSTOJA LUKUVUODESTA



Abittiharjoituksia

Tubettaja Yurapapu Kiteen lukiolla haastattelemassa opiskelijoita

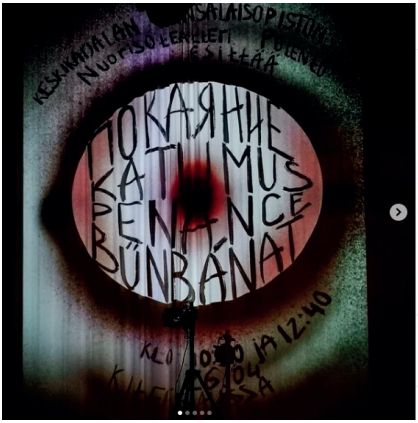
Riitan ja Niilon eläkkeellelaskijaiset

Jatko-opintoesittelyn seurantaa

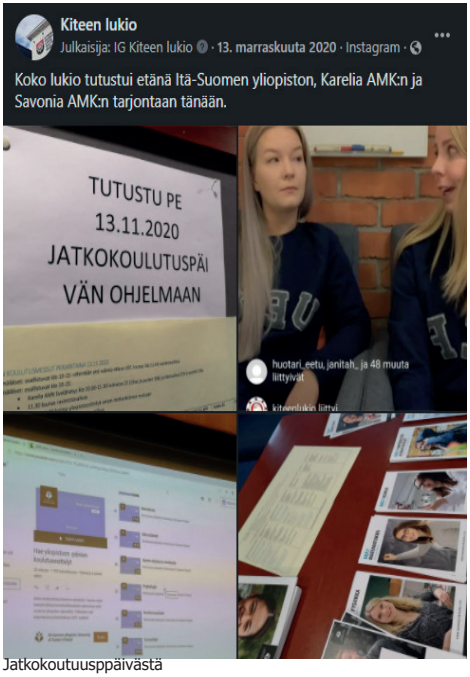
Abit tj 100 -päivänä

Tj 100 -päivän bileissä

PENKKAREISSA MUISTELTIIN VUOTTA 2020



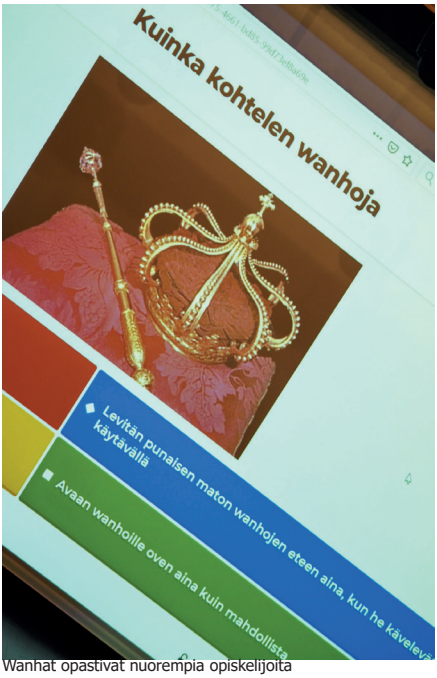
KORONASTA HUOLIMATTA LUKIOTEATTERI PÄÄSI ESIINTYMÄÄN.



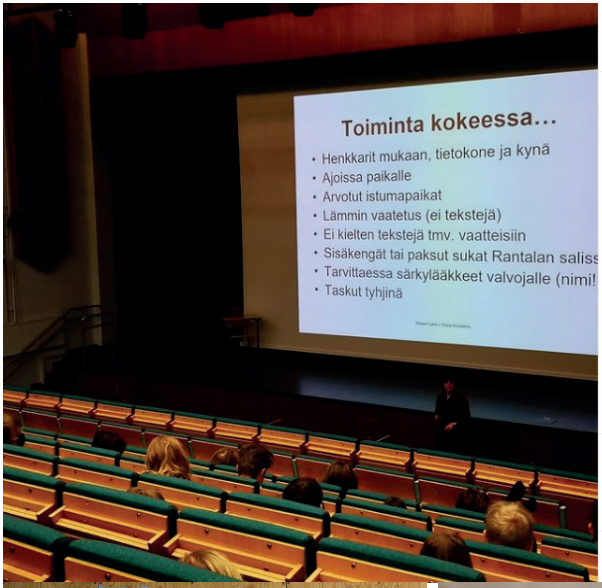
Jatkokoutuusppäivästä

Asfalttia parkkipaikalle

Digiryhmä testasi lähipärivaihtoehtoja



Wanhat opastivat nuorempia opiskelijoita



kiteenlukio

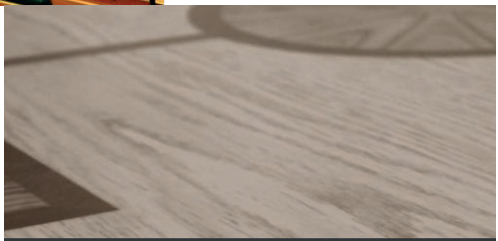
kiteenlukio Abit saivat evästystä yo-kokeita varten. Iltapäivän ohjelmassa vielä hakuinfo ja kahvittelua. Huomenna luvassa penkkarit...

15 vk

outokummunlukio ja **90 muuta** tykkäävät

17. HELMIKUUTA

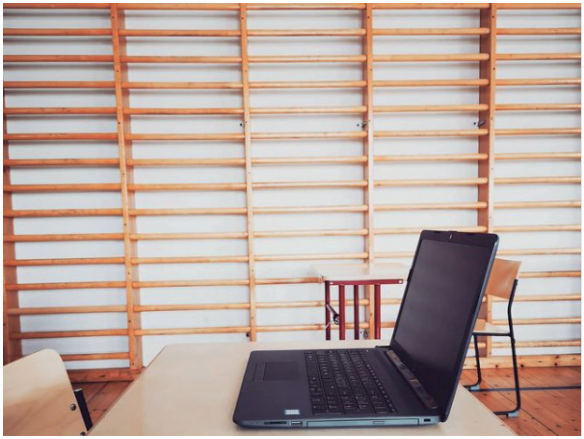
Lisää kommentti... Julkaise



YLIOPPILASTUTKINTO.FI

Kevään ylioppilastutkinnon koepäiviä muutetaan koronavirustilanteen jatkumisen vuoksi

YLIOPPILASTUTKINNON KOKEISIIN LIITTYI KULUNEELLA LUKUVUODELLA LISÄJÄNNISTYSTÄ PANDEMIATILANTEEN JOHDOSTA.



kiteenlukio

kiteenlukio Tutkintosali on hiljentynyt ensimmäisen yo-koepäivän jäljiltä. Kaikki kokelaat olivat paikalla, hyvin saatiin turnaus käyntiin. Kiteen lukio toivoo kaikille kokeisiin osallistuville menestystä! Torstaina jatketaan.

11 vk

KITEEN LUKION OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS 2020-2021

Aada Haverinen 19A – Puheenjohtaja
Peetu Rouvinen 19C – Varapuheenjohtaja & kioskivastaava
Aappi Alhainen 20A – Sihteeri & tiedottaja
Liisa Kontkanen-Hyyryläinen 19B – Varasihteeri
Juho Lajunen 19B – Rahastonhoitaja & somevastaava
Sirja Halonen 19A
Olivia Hartikainen 20A
Aino Kosonen 20B
Juho Niskanen 20B
Milla Romppainen 20B
Jessica Laukkanen 20B

OPISKELIJAKUNNAN HALLITUKSEN TOIMINTA 2020-2021

Kokoustaminen
Kannanottaminen erilaisiin asioihin
Aktiivinen kioskin ylläpito
Instagram-tilin ylläpito
Lukion sisustuksen uudelleen suunnittelu
Asioista tiedottaminen
Pingisturnaus
Lukion mainosvideon suunnittelu ja toteuttaminen
Koronasta ärsyyntyminen

Yhteistyösuhteet
Tohmajärven Lukio
Kiteen Nuorisovaltuusto

Aappi Alhainen 20A, tiedottaja/sihteeri

TUTORIT 2020 - 2021

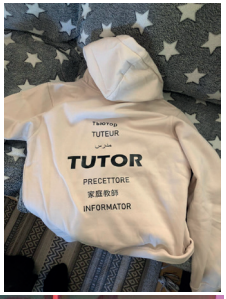
19A
Jessica Hakulinen
Anette Haverinen
Aada Haverinen

19B
Juho Lajunen
Jenna Liimatainen
Riina Luukkonen
Saga Miinalainen
Roosa Mynttinen

19C
Niko Päivinen
Peetu Rouvinen
Olivia Stranden
Essi Tarkkonen
Tommy Toivanen
Janita Torni

Tutorit ovat toisen vuoden opiskelijoita, jotka ovat hyvän lukiohengen luojia. He auttavat lukioon tulevia kurssivalinnoissa ja tutustuttavat uudet opiskelijat lukion käytänteisiin. Tutorin tehtäviin kuuluu koulun tapahtumissa avustaminen ja erilaisten omien tapahtumien järjestäminen.

Lukuvuonna 2020 - 2021 tutorit järjestivät ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tutustumispäivän Hutsin urheilukeskuksessa sekä koristelivat koulumme Halloweeniksi. Koronapandemian takia moni tapahtuma jäi harmillisesti toteutumatta.



STIPENDIT LUKUVUONNA 2019–2020

Apteekkari ja rouva V. A. Nevalaisen rahasto: yo Iina Pennanen 100 € ja yo Elsa Juntunen 100 €
Toivo Lipsasen rahasto: yo Ella Vasarainen 100 €
Aapeli ja Saimi Toropaisen rahasto: yo Roosa Kankkunen 100 €
Kiteen yhteiskoulun kannatusyhdistyksen rahasto: yo Viivi Huovinen 100 €, yo Kaisu Kinnunen 100 €,19A Iina Gröhn 50 €, 19B Antti-Oskari Pennanen 50 €, 19C Niko Päivinen 50 €, 19E Niko Vänttinen 50 €, 20A Olivia Hartikainen 50 € ja 20B Kaisa Mäki 50 €
Sukuyhdistys N. L. Arppen jälkeläiset: yo Maiju Romppanen 300 €
Kiteen Seudun Osuuspankki: yo Aaro Kähkönen 200 € nuori, jonka arvot kohtaavat OP:n arvot ihmisläheisyys, vastuullisuus ja yhdessä menestyminen
Apteekkari Sirkka Wiesiolek, kemian opinnoissa kunnostautuneelle: yo Henri Timonen 100 €
Kiteen lukion seniorit: yo Ina Renvall 100 €
Kiteen Yrittäjät: yo Emmi Immonen 100 € ja yo Emma Ikonen 100 €
LC Kitee/Ilmarinen: yo Aino Nykänen 100 € ja yo Aino Juntunen 100 €
Kiteen ev. lut. seurakunta: yo Toni Putkonen 100 € ja yo Waltteri Kainulainen 100 €
Kitee-seura: yo Joona-Anton Tiainen 70 € Kiteetä myönteisesti eteenpäin / ulospäin vienyt ylioppilas
Kiteen nuorisoseura ry: yo Siiri Sivonen 100€
Sverigekontakt i Finland rf:n lahjakirja ruotsin kielen opinnoissa kunnostautuneelle: yo Roosa Kankkunen 18A
Pohjola-Nordenin lahjakirja ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle: yo Emmi Immonen
Kiteen lukion englanninopettajien lahjakirja englannin opinnoissa menestyneelle: yo Heidi Hakanen
Koululiikuntaliiton opiskelu-koululiikuntaplaketti: yo Waltteri Kainulainen, yo Aaro Kähkönen, yo Ella Vasarainen ja yo Miika Timonen
Kiteen kaupungin kulttuuritoimi: yo Timo Sizov 100 € ja yo Mette Kapanen 100 €
Kiteen lukion opiskelijakunta: yo Siiri Sivonen 40 € ja yo Toni Putkonen 20 €
Kemia-lehden vuosikerta: yo Emma Ikonen, yo Aino Juntunen, 19A Aada Haverinen, 19A Iina Gröhn, 19C Egor Savenius, 19E Alexander Bobrov, 20B Kaisa Mäki ja 20B Teresa Rouvinen

Onnittelut stipendinsaajille ja parhaat kiitokset kaikille lahjoittajille opiskelulle osoitetusta tuesta!

Kiteen lukiossa lukuvuonna 2020–2021 suoritetut lukiodiplomit:
Kuvataiteen lukiodiplomi: yo Mette Kapanen ja yo Timo Sizov
Liikunnan lukiodiplomi: yo Toni Putkonen, yo Aleksi Parviainen, yo Miika Timonen ja yo Ella Vasarainen

TAPAHTUMAT, VIERAILUT JA POIKKEAVAT KOULUPÄIVÄT 2020–2021

13.8. Lukuvuoden aloitus Kiteesalissa klo 9.00
17.8. Koulukuvaus
18.8. Suomen lukiolaisten liiton esittely ensimmäisen vuoden opiskelijoille
29.8. Ylioppilasjuhla kevään 2020 ylioppilaille Kiteesalissa klo 11.00
1.9. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden toimintapäivä Hutsissa
8.9. 1. vuosikurssin kotiväenilta
9.9. Poistumisharjoitus
11.9. *En rocklektion på svenska goes Sweden* -esitys Kiteesalissa
24.9. LUT -yliopiston esittäytyminen
20.10. 3. vuosikurssin kotiväenilta
27.10. Itä-Suomen yliopiston luonnontieteiden esittäytyminen
29.10. Karelia ammattikorkeakoulun esittäytyminen
29.10. Rääkkylän 9. luokkalaiset vierailulla Kiteen lukiossa
30.10. Halloween-teemapäivä
5.11. Tove -elokuva Kino Hovissa
5.11. 1. vuoden opiskelijoiden syysjuhla Muljulassa
5.11. Savonia ammattikorkeakoulun esittäytyminen
12.11. Itä-Suomen yliopiston kielten, psykologian ja logopedian esittely
12.11. Arppen koulun 9. luokkalaiset vierailulla Kiteen lukiossa sekä lukio-opinnoista kiinnostuneiden kotiväenilta
13.11. Lukiolaisten jatkokoulutuspäivä, etälähetyksiä mm. Karelialta, Savoniasta ja Itä-Suomen yli-opistolta
17.11. Tubettaja YuraPapu vierailemassa lukiolla
19.11. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu XAMK:n esittäytyminen
4.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla klo 13 Kiteesalissa
10.12. Jyväskylän yliopiston esittäytyminen
22.12. Joulupuuro ja syyslukukauden viimeinen koulupäivä
12.1. 2. vuosikurssin kotiväenilta
14.1. Helsingin yliopiston Karjalaisen osakunnan esittäytyminen
19.1. Teatteri Taiminen esitys *Onnenmanifesti* klo 10
1.-2.2., 4.2. Lukion 2. vuoden opiskelijat kävivät kolmessa ryhmässä tutustumassa koronaturvallisesti Itä-Suomen yliopistoon Joensuussa
17.2. Abiturienttien kahvitilaisuus
18.2. Abigaala ja penkinpainajaiset
19.2. Wanhojen aamunavaus Kiteesalissa klo 9.15 ja oma kahvitilaisuus Kipakan kabinetissa
8.-14.4. Teemaviikko lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoille aiheena Yrittäjyys- ja työelämätaidot. Viikon aikana lukuisia vieraita ja vierailuja eri oppilaitosten ja työelämän kanssa.
14.4. Wanhojen tanssit
26.4. Lukioteatterin esitys *Katumus* Kiteesalissa
3.6. Pietarilaisen Nordic Schoolin suomen kielen opettaja vierailulla Kiteen lukiolla
4.6. Kiteen ja Tohmajärven lukioiden maahanmuuttajaopiskelijoiden tapaaminen Aljansin tiloissa
4.6. Ylioppilasjuhlaharjoitus Kiteesalissa klo 13
5.6. Kevät- ja ylioppilasjuhla Kiteesalissa klo 11. Paikalla vain ylioppilaat, heidän ryhmänohjaajansa sekä 1-2 läheistä/ ylioppilas. Jatkavilla opiskelijoilla ylioppilasjuhlastriimin seuraaminen omissa ryhmänohjausluokissa.

TILASTOJA

OPISKELIJATILASTO

Opiskelijoita lukuvuoden alussa	142
Lukuvuoden aikana tulleita	2
Lukuvuoden aikana eronneita	5
Lukion päättötodistuksen lukuvuoden aikana saaneita	42
Ylioppilastutkintotodistuksen saaneita syksyllä 2020	4
Ylioppilastutkintotodistuksen saaneita keväällä 2021	39
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä	137
Aineopiskelijoita kevätlukukauden päättyessä	13

KEVÄÄLLÄ 2021 VALMISTUNEIDEN TUTKINTOJEN ARVOSANAJAKAUMA

Sisältää syksyn 2020 ja kevään 2021 kirjoituskerrat

AINEET	L	E	M	C	B	A	I	Keskiarvo	Yhteensä
Äidinkieli		8	6	12	4	6		4,17	36
Ruotsi, keskipitkä	3	2	9	8	4	3		4,41	29
Englanti, pitkä	3	2	11	7	9	3		4,26	35
Saksa, lyhyt	1		2	1				5,25	4
Venäjä, pitkä	1				1			5,00	2
Venäjä, lyhyt			1					5,00	1
Matematiikka, pitkä	1		11	4	7			4,30	23
Matematiikka, lyhyt			2	3	2	3		3,40	10
Fysiikka	1	1	2	4	3	3		3,86	14
Kemia		4	2	2				5,25	8
Biologia	1	2	5	1	1			5,10	10
Historia			2	4	3	1	1	3,36	11
Maantiede	1	1	1	2	1	1		4,43	7
Psykologia		1	2	2	2	1		4,00	8
Terveystieto		2	1	6	2	2		3,92	13
Yhteiskuntaoppi		2						6,00	2
Yhteensä	12	25	57	56	39	23	1	4,25	213

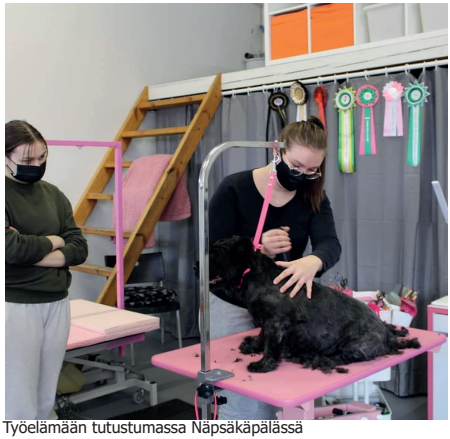
WANHOJEN TANSSIT 2021

Kiteen lukion wanhojen tanssit järjestettiin 14.4.2021 projektiviikon päätteeksi poikkeusjärjestelyin koulun omana tilaisuutena. Koska yleisöä ei voitu ottaa paikalle, striimattiin tanssit Youtubeen.

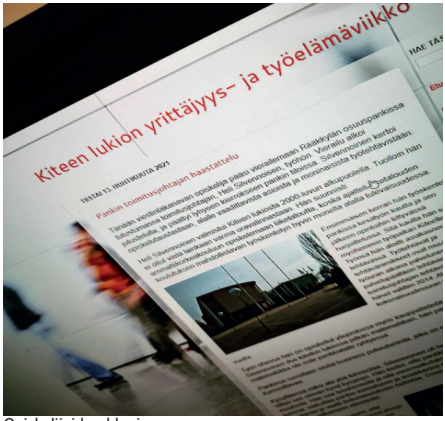
KITEEN LUKION YRITTÄJYYS- JA TYÖELÄMÄVIIKKO

8.-14.4.2021 Kiteen lukiossa vietettiin projektiviikkoa aiheesta yrittäjyys- ja työelämä. Viikon aikana perehdyimme aiheisiin esittelyiden, vierailuiden ja työpajojen avulla. Projektiviikon työskentely jakautui viiteen eri kanavaan:

1. Avoimet korkeakouluopinnot
2. Bisnespaja
3. Työturvallisuuskortti ja hygieniapassi
4. Tapahtuman järjestäminen
5. Tiedotus ja markkinointi
6. Lukiosta työelämän tuuliin



Työelämään tutustumassa Näpsäkäpälässä



Opiskelijoiden blogi

LUKIOON PYRKIMINEN JA UUSI LUKUVUOSI

Lukion aloittavat yhteisvalinnassa Kiteen lukioon hakeneet opiskelijat saavat tiedon valinnastaan postitse. Hakijat saavat valintatiedot aikaisintaan **17.6.2021.** Jos hakija on antanut luvan toimittaa päätöksen opiskelijavalinnasta sähköisesti, sen voi saada myös sähköpostitse.

Opiskelupaikan vastaanottaminen on tehtävä kirjallisesti. Opiskelupaikan vastaanottaminen suositellaan tekemään torstaihin **24.6.2021 klo 15.00** mennessä. Opiskelupaikka on vastaanotettava viimeistään torstaihin **1.7.2021 klo 12.00** mennessä.

Muut kuin yhteishaussa Kiteen lukioon hakevat ottavat yhteyttä rehtoriin sähköpostitse sirpa.kostamo@edu.kitee.fi tai puhelimitse 040 105 1139 tiistaihin 29.6.2021 mennessä hakuohjeiden saamiseksi.

Lukuvuoden 2020–2021 viimeinen uusintakuulustelu on torstaina 19.8.2021 klo 15.00-18.00. Ilmoittautumislomake kokeeseen on palautettava maanantaina 16.8.2021 klo 15.00 mennessä lukion sisääntuloaulassa olevaan postilaatikkoon.

Lukion kanslia on suljettuna 28.6.–1.8.2021.

Uusi lukuvuosi alkaa keskiviikkona 11.8.2021 Kiteen lukiolla (Kiteesalissa) klo 9.00.

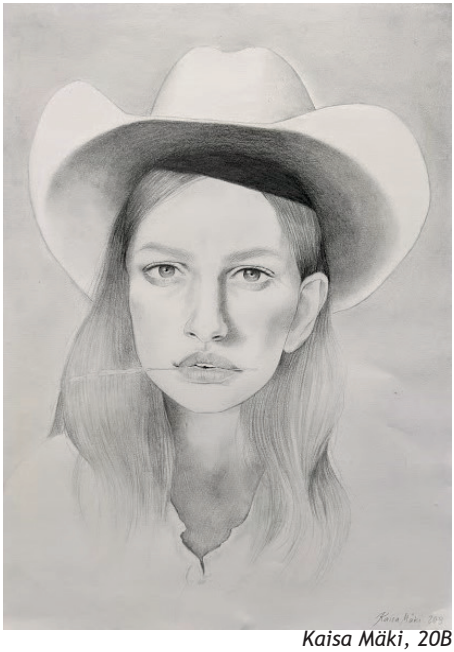
Kiteellä 5. kesäkuuta 2021

Sirpa Kostamo
rehtori

Olga Saenko, 20B

Aino Vänskä, 19C

Egor Savenius, 19C



Kaisa Mäki, 20B